Тезисы выступления

Уполномоченного по правам человека

в Краснодарском крае

С.В. Мышака

на IV Всероссийском совещании

начальников домов ребёнка

исправительных учреждений

уголовно-исполнительной системы

Добрый день, уважаемые коллеги!

Прежде всего, я хотел бы поприветствовать всех участников сегодняшнего совещания на гостеприимной кубанской земле!

Полагаю, что в ходе нашего общения нам необходимо уделить особое внимание положению женщин и детей в местах принудительного содержания. Причин для этого много – ведь именно женщины закладывают основы воспитания и мироощущения своих детей и в соответствии с нормами международного права входят в число уязвимых групп населения, нуждающихся в особых условиях.

Важно помнить, что формирование основ личности ребенка происходит с момента рождения, и ведущую роль в этом процессе играет мать. Но в учреждениях уголовно-исполнительной системы мать и ребенок находятся вне пределов своей привычной жизни, вдали от своих родных и близких. Это, безусловно, является серьезным испытанием.

По данным ФСИН России, в настоящее время лишь в 13 женских исправительных учреждениях организованы дома ребенка и в 12 из них предусмотрено совместное проживание матери и ребенка. Несмотря на положительную динамику последних лет, всего 38,5% детей проживают совместно со своими матерями.

В этом отношении очень интересен опыт других стран. Во многих зарубежных пенитенциарных системах предусмотрено совместное про­живание осужденной матери с детьми.

Например, в Германии семь таких учреждений, главная цель которых - избе­жать разделения матерей и детей в период отбывания наказания и не допустить нару­шений в развитии ребенка. Особое внима­ние обращено на содействие укреплению взаимоотношений матери и ребенка, повы­шение компетентности осужденной по вос­питанию детей с учетом их возраста и уров­ня развития. Ребенок может находиться с матерью в исправительном учреждении до шести лет включительно (в России, я напомню, до 3 лет; на мой взгляд, это крайне мало!).

В Домах матери и ребенка женщинам разрешается иметь при себе детские коляски, достаточное количество детской одежды, постельное белье, занаве­ски, скатерти, игрушки.

В период нахождения осужденной на ра­боте дети направляются в детские игровые группы под контроль опытных воспитателей, которые организуют для них ролевые, под­вижные, уроки пения и т.д.

Следует отметить, что каждую пару (мать-ребенок) курирует воспитатель на протяжении всего срока от­бывания наказания. Воспитатели также оказыва­ют осужденным матерям помощь в органи­зации игр и упражнений для детей, прово­дят лекции и семинары на педагогические темы, в том числе по вопросам ведения до­машнего хозяйства, семейного бюджета.

Регулярно проводятся беседы между мате­рью, воспитателем и психологом по вопро­сам взаимоотношений с ребенком. Детям предоставлено право посещения различ­ных кружков за пределами учреж­дения. Дети старшего возраста по согласо­ванию с управлением по делам молодежи могут посещать государственные детские сады.

А что у нас? Думаю, о положении дел в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы расскажут мои коллеги. Я хотел бы коротко остановиться на актуальных проектах, которые реализуют представители некоммерческих организаций.

Например, Краснодарской региональной благотворительной общественной организацией «Здоровое поколение» (руководитель и член экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Краснодарском крае - Стрельцова Наталья Михайловна) за счет средств президентского гранта был реализован проект «Ресоциализация осужденных женщин, имеющих малолетних детей».

В рамках этого проекта осужденные женщины, чьи дети в настоящее время находятся в доме ребенка ИК-3, обучаются компьютерной грамотности, составляют бизнес-проекты, изучают экономику и налогообложение для организации будущей предпринимательской деятельности. Также с осужденными матерями проводит занятия специалист по уходу за детьми и их развитию, обучает приемам массажа, развитию моторики рук, логопедическим приемам, развивающим играм.

В заключении своего выступления хочу отметить, что нам нужно изучать и внедрять в нашей стране лучшие практики, которые есть в других странах. Мы должны помнить, что каждый ребенок хочет жить с мамой.

Желаю успешной работы!

Спасибо за внимание!